

Задания школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
2020-2021 учебный год
5–6 классы

1. Распределите данные ниже слова по группам:
 - 1) слова, в которых произносятся только твёрдые согласные;
 - 2) слова, в которых произносятся только мягкие согласные;
 - 3) слова, в которых произносятся твёрдые и мягкие согласные.Шалаш, кузнец, умелец, огурец, миленький, добренький, Леня, обух, седло.
2. Прочитайте сказку, подчеркните несклоняемые существительные, определите их род. Однажды кенгуру и шимпанзе сели в такси и поехали по авеню в огромный супермаркет. Они решили купить зимнее пальто, несколько кашпо, пианино в большую гостиную и эскимо на обед. Но, увы, супермаркет не работал, на окнах красовались жалюзи. Неудачникам пришлось вернуться домой несолоно хлебавши. Там их ждал обед, приготовленный мадам: филе минтая, кольраби, суфле из земляники и какао. Вечером все играли в домино, а перед сном приняли решение: в понедельник отправиться в турне.
3. Запишите фразеологизмы (не менее 5), в которых встречаются названия животного мира. Объясните их значение.
4. Запишите полные имена собственные, которые соответствуют данным уменьшительно-ласкательным формам:
 - 1) Алька, Шуша, Шуся, Санюточка, Санко, Санчо, Шурёнок;
 - 2) Тольянка, Толяй, Тоська;
 - 3) Гога, Гоша, Гошаня.
5. Замените описание предмета одним словом (**4 балла**). Составьте объявление, используя эти ответы (**4 балла**). Придумайте свои варианты (не менее 2-х) подобных загадок с расшифровкой (**2 балла**).
 - а) жвачное животное с очень длинной шеей;
 - б) животное, которое носит еду на спине;
 - в) хищная рыба с острыми зубами;
 - г) дикая роза с ярко-красными ягодами.
6. Подчеркните «четвёртое лишнее» (**2 балла**):
 - а) носок, мозоль, георгин, помидор;
 - б) брюки, хлопоты, дверцы, вилы.Придумайте один вариант подобной цепочки, прокомментируйте его (**1 балл**).
7. Решите орфографическую задачу (вставьте пропущенные буквы).

Ус...ный ответ уч...ника, уча...твовавшего в ол...мпиаде, ж...ри признало ор...гинальным. Выступление было прекрас...ным, чудес...ным, прелес...ным. Словес...ное выражение мысли юного оратора уд...вило, пор...зило, восх...тило всех. Но время, отв...дённное на реч..., было им значит...льно пр...вышено.
8. Расшифруйте значение слова «абракадабра», составьте с ним 5 словосочетаний, используя его и как главное, и как зависимое слово. Подберите к нему 3 синонима.
9. Сочините четверостишие об однородных членах предложения, перечисляя их признаки.

№ вопроса	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	Всего
Кол-во баллов	3 б	8 б	5 б	3 б	10 б	3 б	8 б	5 б	5 б	50 б