

**Задания школьного этапа**  
**Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку**  
**2020-2021 учебный год**  
**9 класс**

1. Установите, являются ли родственными слова «хрусталь», «хруст», «хрустеть», «кристалл». Свой ответ аргументируйте.
2. Назовите звуки, которые произносятся на месте данных сочетаний:
  - а) [дц], [тц], [тс], [ться] в словах колодца, молодца, братца (от брат), берутся, браться;
  - б) [тц], [дч] в словах наладчик, летчик, миномётчик.
3. Определите, что объединяет нижеперечисленные слова и словосочетания:
  - а) Агриппина, Аманда, Анжелика;
  - б) Бондарев, Плотников, Ямщиков;
  - в) алчущие и жаждущие; альфа и омега; аредовы веки.
4. Ответьте на вопрос «Как вас звать-величать?», ориентируясь на историю и культуру русского народа.
5. Переведите притчу на современный русский язык (**6 баллов**). Сформулируйте мораль (основную идею) притчи (**2 балла**).

Человек некто имея осла. Идуши же и в путь, рече осел к коню: «Возми от моего бремени, аще хочещи имети мя цела». Конь же не послушаше. Осел же пад на пути, скончайся. Господин же сего взял бремя все на коня возложив и самого осла кожу. Слеза конь вопияше: «Ох мне, безчастному, и что мне случись бедному, не хотях бо малые тяготы пряти, се ныне все бремя несу и кожу».
6. Вставьте в тексте пропущенные буквы, расставьте знаки препинания. Выпишите:
  - а) устаревшие слова (с толкованием их лексического значения);
  - б) пример исторического изменения грамматической категории рода.

Расхаживая тяжёлыми шагами взад и вперед по зале он взглянул нечая...о в окно и увид...л у ворот ост...новившуюся тройку маленький человек в кожа...ом картузе и фризовой шинели вышел из телеги и пошел во флигель к приказ...ику Троекуров узнал заседателя Шабашкина и велел его позвать. Через минуту Шабашкин уже стоял перед Кирилом Петровичем отвешивая поклон за поклоном и с благ...говением ожидая его приказаний. (А. Пушкин)
7. Раскройте смысл высказывания современного лингвиста Н.С. Валгиной, считающей, что пунктуационные знаки «помогают пишущему сделать очень тонкие смысловые выделения, заострить внимание на важных деталях, показать их значимость». Приведите и прокомментируйте 2 примера, подтверждающих это.
8. Напишите репортаж (объём не менее 70 слов) о проведении школьной олимпиады по русскому языку, подчеркнув в нём языковые особенности публицистического стиля.

№ вопроса	№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8	Всего
Кол-во баллов	<b>4 б</b>	<b>2 б</b>	<b>3 б</b>	<b>5 б</b>	<b>8 б</b>	<b>10 б</b>	<b>8 б</b>	<b>10 б</b>	<b>50 б</b>